



Helsingin yliopiston kotitalouspedagogiopiskelijat ry  
Kannanotto  
15.2.2016  
Vapaa julkaistavaksi

### **Kotitaloustieteen opetus täytyy säilyttää vahvana!**

Kotitaloustieteen opiskelijoista valmistuu kotitalousopettajia ja alansa asiantuntijoita, joilla on kyky kohdata yhteiskunnan muutos ja rakentaa kestävää tulevaisuutta. Kotitaloustieteen sisältöalueet liittyvät kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin ja arjen hallintaan, joilla on ennaltaehkäisevä merkitys. Ne ovat myös keskeisiä välineitä eriarvoistumisen ja syrjäytymisen tuottamien ongelmien ratkaisemisessa. Koulutuksemme mahdollistaa vahvan opettajaidentiteetin kehittymisen 5 vuoden kandidaatti- ja maisteriopintojen aikana. Taidon opettamiseen kasvetaan ja tätä tukee myös kasvatustieteen sisältöjen kulkeminen tieteenalaopintojemme rinnalla.

Helsingin yliopiston tulee säilyttää kotitaloustiede vahvana tieteenalana. Kotitaloustieteen ja kotitalouden didaktiikan opetus ja tutkimus tulee turvata, jotta tiedekunnastamme valmistuvat kotitalousopettajat ja asiantuntijat voivat valmistuttuaan toimia yhteiskunnan vaatimissa tehtävissä. Tämä onnistuu pitämällä kotitaloustieteen tieteenalaopinnot vahvana kokonaisuutena, joista opiskelijan on mahdollista edetä myös maisteriopintojen jälkeen tohtorikoulutukseen. Kotitaloustieteen kentällä tehdään paljon monipuolista tutkimusta ja tutkijaidentiteettiä tulee jatkossakin tukea. Kuten muilla aineenopettajilla, meillä tulee olla yhdenvertainen mahdollisuus opiskella oman aineemme sisältöjä ja saavuttaa yhtä suuri pätevyys omalla alallamme. Lukiossa tapahtuvaan opetukseen vaaditaan 120 op laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot.

Kestävä hyvinvointi on perusedellytys sille, että muuttuvan yhteiskunnan tuomat haasteet voidaan huomioida tulevaisuuden koulussa. Kotitalouden oppitunneilla opitaan vuorovaikutustaitoja ja kehitytään itsenäiseen päätöksentekoon turvallisessa ympäristössä. Kuluttajuuden ja kestävä kehityksen merkitys opitaan osana arjen hallintaa. Kotitalous yhteiskunnallisena oppiaineena vaikuttaa niin yksilöiden kuin koko yhteiskunnan hyvinvointiin. Kotitalousopetuksessa moni lapsi ja nuori kokee onnistumisen tunteita silloin, kun muiden kouluaineiden kanssa on ongelmia. Kotitalousopetus on ruokakasvatusta, kuluttajakasvatusta, teknologiakasvatusta, perhekasvatusta sekä kasvua yhteiskunnalliseen toimijuteen. Kotitaloustieteen luonnollinen koti on kasvatustieteiden yhteydessä.

Peruskoulussa ja lukiossa kotitalouden osa-alueina ovat ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri, asuminen ja yhdessä eläminen sekä kuluttaja- ja talousosaaminen. Uuden opetussuunnitelman laaja-alaiset tavoitteet löytävät kaikki yhtymäkohdan kotitalouden opetuksessa. Niitä ovat ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3), monilukutaito (L4), tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5), työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) sekä osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7). Kotitalousopetus antaa myös lukemattomia mahdollisuuksia harjoitella ongelmanratkaisu-, yhteistyö-, organisointi-, suunnittelu- ja päätöksentekotaitoja. Ilmiöperustaisessa oppimisessa kotitalouden opettajien yhteistyömahdollisuudet ovat lukemattomat, sillä kotitaloustiede on monitieteinen kokonaisuus, joka vaatii laaja-alaista osaamista. Koulutuksemme tuottaa asiantuntijuutta, jolla rakennetaan kestävä ja hyvinvoivaa yhteiskuntaa - myös koulumaailman

ulkopuolella. Kotitalousopettajat työllistyvät asiantuntijatehtäviin monipuolisesti, joten on tärkeää säilyttää asiantuntijuus jatkossakin vahvassa roolissa koulutuksessamme.

Helsingissä 15.2.2016

Kotitalouspedagogiopiskelijat ry

Elina Nieminen  
Puheenjohtaja

Viivi Maskulin  
Opintovastaava

Tommi Mäki  
Opintovastaava

Maija Oja  
Varapuheenjohtaja

Lue lisää:

<http://www.helsinki.fi/behav/opiskelu/kelpoisuus.htm>

<http://www.helsinki.fi/behav/uutisarkisto/2015/uutinen-02-11-2015.htm>

<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/158077/kivikeng.pdf?sequence=1>

<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/159380/adolesce.pdf?sequence=1>

[http://www.oph.fi/download/163777\\_perusopetuksen\\_opetussuunnitelman\\_perusteet\\_2014.pdf](http://www.oph.fi/download/163777_perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf)

[http://www.oph.fi/download/118077\\_Kotitalous-tila-tavoite-tuntijakotyoryhmalle-18112009.pdf](http://www.oph.fi/download/118077_Kotitalous-tila-tavoite-tuntijakotyoryhmalle-18112009.pdf)